

АННОТАЦИЯ
«Педагогическая практика»
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Дошкольное образование»

1.Целью практики является:

Апробирование обучающимися профессиональной позиции в педагогической деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды.

2.Место практики в структуре ОП ВО магистратуры

Педагогическая практика Б2.0.04(П) входит в раздел ОПВО «Производственная практика». Проводится на 2 курсе в 3 семестре.Ее продолжительность составляет 6 недель в соответствии с учебными планами магистерской подготовки. Базируется на освоении учебных дисциплин обязательной части ОПВО, а также на курсах части, формируемой участниками образовательных отношений, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Является логическим продолжением профессионального обучения.

3.Планируемые результаты обучения попедагогической практике.

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО/	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	ПК.М-1.1. Проектирует занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ПК.М-1.2. Осуществляет анализ качества и эффективности организации образовательного процесса ПК.М-1.3. Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки достижений результатов обучения, воспитания и развития воспитанников	Знать: основные принципы, методы и формы организации педагогического; методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых; требования, предъявляемые к преподавателю в современных условиях. Уметь: систематизировать закреплять и расширять теоретические и практические знания, полученные студентами в процессе обучения;
ПК-2	способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации детей дошкольного возраста	ПК.М-2.1. Формулирует цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитания детей дошкольного возраста ПК.М-2.2. Вовлекает	самостоятельно разрабатывать тематический план семинарских занятий, составления списков обязательной и дополнительной литературы,

		воспитанников в различные виды деятельности (творческой, спортивной и т.д.)	вопросов к семинарам; Владеть: умениями осуществления методической работы по проектированию и организации учебного процесса; выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий; анализа возникающих в педагогической деятельности затруднений и принятия плана действий по их разрешению; самоконтроля и самооценки процесса и результата педагогической деятельности
ПК-3	способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса	ПК.М-3.1. Использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников ПК.М-3.2. Выбирает психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности	

4. Общая трудоемкость практики 324 часа (9 зачетных единиц).

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент Эркенова А.В.